

# 延 边 大 学 文 件 연 변 대 학 문 건

延大校发〔2022〕55号

签发人：朱卫红

## 关于公布实施《延边大学“十四五”创新 人才培养规划（研究生）》的通知

全校各部门：

《延边大学“十四五”创新人才培养规划（研究生）》  
经2022年4月6日第1次校党委全委会审议通过，现予以  
公布实施。

特此通知。

附件：延边大学“十四五”创新人才培养规划（研究生）



延边大学党政办公室

2022年4月9日印制

附件

# 延边大学“十四五”创新人才培养规划 (研究生)

为全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，促进研究生德智体美劳全面发展，切实提升研究生教育支撑引领经济社会发展能力，结合《中国教育现代化 2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》等精神，根据《延边大学事业发展“十四五”规划》，制定本规划。

## 一、发展现状

“十三五”期间，学校学位与研究生教育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，积极培养具有社会责任感、创新精神和实践能力以及跨文化素质的高级专门人才，有力支持世界一流学科和高水平大学建设。

### (一) 基本情况

学校现拥有 10 个一级博士学位授权点，32 个一级硕士学位授权点，19 个专业硕士学位授权点，5 个交叉学科。拥有硕士生导师 1470 人、博士生导师 153 人，专业学位校外兼职指导教师 484 人。现有在校研究生 5386 人，其中，博士研究生 428 人、学术型硕士研究生 2458 人、专业型硕士研究生 2500 人。

## **(二) “十三五”期间取得的成效**

依托“双一流”“双特色”建设、省部共建、委省共建、对口支援等政策优势，突出学校民族和区域特色，在学科结构布局优化、导师队伍建设、研究生培养等方面取得新突破，人才培养质量取得了显著提升。

### **1.研究生思想政治教育不断加强**

坚持立德树人根本任务，并贯穿研究生教育全过程，形成了“三全育人”新格局。加强研究生基层党组织建设，建设了专兼结合的研究生思想政治教育队伍；实施思想理论“植根工程”，加强了以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育，深入开展心理健康教育和咨询服务；推进研究生思想政治理论课教学改革，强化了思政课程的引领示范作用；开展学风建设，构建了科研诚信和学术道德建设的长效机制；开展“互联网+”“挑战杯”竞赛和社会实践、青年志愿者服务等，提升研究生创新创业和实践能力。健全学业奖学金、国家助学金、吉林省奖学金等多元的奖助制度，激发研究生学习科研的积极性；完善微信公众号、网站等媒体建设，构筑研究生思想政治教育、意识形态建设、舆论导向的阵地和平台。

### **2.研究生规模稳步扩大**

研究生招生人数由2016年的1338人增加到2020年的2116人，增长58.15%。其中，博士研究生增长64.18%，

专业学位研究生增长 52.01%。学术学位硕士研究生与专业学位硕士研究生招生比例由 2016 年的 1:0.73 提高到 2020 年的 1:1.26，研究生培养类别及结构进一步优化。

### **3.研究生招生选拔制度改革有序推进**

通过硕博连读、“申请一审核制”招收博士研究生由 2016 年的 12 人，增加到 2020 年 32 人，增长 167%；硕士研究生第一志愿录取率由 2016 年的 73.56% 增加至 2020 年的 87.44%，增长 13.88%；“双一流”建设高校考生由 2016 年的 613 人增加至 2020 年的 788 人，增长 29%，提高研究生生源质量。

### **4.研究生培养质量稳步提升**

优化公共学位课、专业基础课比例，增加选修课和交叉学科课程种类。开设《国际学术论文写作与发表》《研究生科研能力训练与培养》等 5 门网络优质课程，立项校级研究生精品课程 22 门。推进科教融合，立项建设研究生教研课题 20 项，一流学科研究生科研立项 87 项，学校研究生参与科研课题比例 84%。建设研究生教育教学管理系统，实现研究生招生、培养等一体化管理，促进了研究生教育的规范化、制度化、自动化。强化学位论文“三审制”，实现博士、硕士学位论文 100% 校外审核。获批教育部首批全面综合型学术学位研究生课程建设试点单位，新增省级研究生工作站 4 个、入选教育部教学指导委员会优秀案例库 2 个。研究生参

加国内外学术会议 343 人次，发表核心以上论文 1395 篇，获得国家级学科竞赛奖 267 项，省级学科竞赛奖 84 项，省级优秀博士学位论文 10 篇，省级优秀硕士学位论文 58 篇，省优秀硕士专业学位论文 9 篇。

### **5. 导师队伍建设不断强化**

修订《延边大学研究生指导教师遴选办法》，优化导师遴选标准。聘任国家专家、国家“优青”、图们江学者等 67 人为研究生导师，不断充实导师队伍。研究生导师的学历层次和职称结构更加优化，导师队伍中博士学历占 68 %、高级职称占 72 %。开展导师专题讲座和线上培训 117 次，培训新晋研究生导师 300 余人次，导师被聘为国务院学位委员会学科评议组成员 1 人、教育部专业学位教育指导委员会成员 1 人、教育部科技委管理学部委员 1 人。

### **6. 研究生国际培养能力不断提升**

学校在选送 120 余名学生到南开大学、北京大学、吉林大学等进修学习的同时，加强与国内外知名高校之间的交流与合作。通过学分互认、中外联合培养“双学位”等方式，先后选派 241 名研究生到韩国首尔大学、日本琉球大学、美国哈佛大学、朝鲜金日成综合大学等高校学习交流，有 79 名研究生获得韩国忠北大学、崇实大学的中外联合培养“双学位”。

## **（三）国内外形势分析**

## 1.国际形势

当前世界科技革命和产业变革加速进行，综合国力竞争越发激烈，科技创新能力和创新人才已成为决定国家和区域竞争力的关键因素，更多国家（区域）重视大学人才培养、科技创新等作用的发挥，更加加强了重视大学战略规划的设计和实施。如美国“研究型大学：美国未来十大突破性行动”和科学技术中心（STC）建设、欧盟“欧洲大学”联盟、俄罗斯实施“5-100计划”、日本“全球顶尖大学计划”、德国精英大学“卓越战略”、新加坡“卓越研究中心”计划等。尤其是突如其来的新冠肺炎疫情使世界格局发生了深刻变化，需要以世界的眼光重新思考和认识研究生教育改革的目标和任务，使研究生人才培养能立足中国大地，扎根中国大地，办出世界一流水平。

## 2.国内形势

中国研究生教育事业已进入高质量发展阶段，党和国家事业发展迫切需要培养造就大批德才兼备的高层次人才。2020年7月，全国研究生教育会议召开，习近平总书记对研究生教育工作做出重要指示，从实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的战略高度，坚持实践导向、问题导向、效果导向，阐明新时代推进研究生教育工作的方针方略，明确提出研究生教育改革发展要求。“十四五”时期，建设高质量教育体系是构建教育新发展格局的重要任

务。研究生教育需主动服务国家战略急需，以结构优化来满足多元分类的研究生培养需求；推进产教融合，进一步整合育人资源和创新要素，将前沿的创新优势转化为鲜活的教育内容，让研究生在“卡脖子”技术攻关、原始创新的突破中实现卓越成长。

目前，研究生教育发展的主要矛盾是研究生要求享受优质教育的美好愿望与我国研究生教育资源尚不够充分、质量尚不够优秀、体系尚不够协调之间的矛盾。我国研究生教育肩负着“建成世界一流的研究生教育强国”和“打造研究生教育中国品牌”的新使命，通过建设较为完善健全的研究生教育质量监督、保证、评估体系及其发展激励机制，促进国家学位治理和高校学位管理的有机融合，创造“高校品牌”，形成名校效应和优秀中国学位品牌体系，拟建立研究生教育水平世界一流、体量全球最大、结构协调合理的世界研究生求学之地。

#### **（四）存在的差距和问题**

在“十三五”规划期间学校研究生教育取得较大发展的同时，面对新时代研究生教育发展的新形势新要求，对比高水平大学目标，还存在一些差距，需要在今后的建设加以重点解决。

##### **1.研究生思政教育体系有待进一步完善**

建设省级以上课程思政示范课程项目数量相对较少，课

程思政教学名师和团队规模相对不足，尚未能构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。研究生党组织建设成效相对不明显，尤其在科研团队和学术梯队中的引领模范作用不够显著。研究生专职辅导员的激励机制有待进一步完善，研究生心理健康教育、职业规划等服务水平有待持续提升。

## **2.导师队伍建设有待进一步加强**

导师承担重大重点项目能力、科教融合育人的能力有待进一步加强。导师队伍数量和结构发展不均衡，生师比相对偏大，年龄结构呈现“老化现象”。落实“导师第一责任人”不彻底，“重科研轻教学”“重教书轻育人”现象仍然存在，部分导师对学生教育投入相对不足。

## **3.研究生培养能力有待进一步提升**

研究生分类培养体系尚未完善，存在学术型与专业型研究生培养同质化现象。全国统编教材选用机制不够完善，自编教材应用范围及影响力有待提升。研究生精品示范课程和案例库建设相对不足，科教融合产教融合培养研究生的推进力度不够。研究生参与科研课题比例有待提高，发表高质量论文数量不多，获得省级优秀学位论文数量、国家级省级竞赛获奖数量不多。

## **4.研究生中外联合培养亟待加强。**

与国外知名高校和科研机构联合培养研究生数量与规

模相对较小，研究生参加国际学术会议、校外访学研修等机会和经费支持相对不足，缺少赴国际组织、区域组织实习、就职的平台，国际竞争力和国际组织认可度不高。

## **（五）差距和问题的原因分析**

### **1.贯彻落实立德树人根本任务不够深入**

对新形势下研究生思想政治教育工作的任务、特点和规律还缺乏足够认识，在工作的科学性、针对性和实效性上还存在不足。研究生思想政治教育机构不健全、体制不完善，全员全过程全方位育人的工作体系尚未完全形成。教师对课程的思政教育目标不够明确，导致在涉及和建设课程思政时无法突出教学和考核重点，出现盲目追求面面俱到，很难走实走深。

### **2.导师队伍建设力度不够**

研究生招生规模不断扩大和导师数量相对不足等问题导致生师比偏大，且导师学缘结构不理想，普遍存在“近亲繁殖”现象，导致出现教师同一化和学术资源同质化等问题，影响学术创新和学术争鸣。导师队伍老龄化现象相对明显，造成导师知识结构老化和学术创新能力缺乏等问题，影响导师指导能力的层次和水平。中青年骨干培育力度有待进一步提升，新晋导师、学科负责人培训尚未形成常态化，缺乏国内外进修学习的机会。导师评价机制和奖惩制度尚未完善，不能有效地将“破五唯”等新评价标准与导师工作绩效衔接

起来。

### **3.研究生培养质量保障体系不够完善**

专业学位研究生规模急剧增长，实践基地和校外指导教师的遴选、考评机制尚未完善，学术型与专业型分类培养协调发展的人才培养布局还需进一步优化。研究生教育教学改革推进相对缓慢，精品示范课程和优秀教学案例库建设的有效路径、方法尚在探索中，科教融合、产教融合创新协同育人机制有待完善。研究生教育的学校—学院—学科三级管理、课程教学—实习实践—论文撰写等质量保障体系有待于进一步健全，研究生培养全过程评价体系有待完善。

### **4.中外联合培养力度相对薄弱**

加强与国内高水平大学联合培养研究生的规模和层次有待于进一步加强，与国外联合培养学生仅局限于韩国、日本、俄罗斯等周边国家，选派研究生到欧美高水平大学进修学习机会偏少。受学校区位和学科、经费支持、交流平台等影响，来校攻读学位的国际研究生规模相对较少。研究生参加国际学术会议相对较少，尤其到国际组织或区域组织实习就业的研究生数量明显不足，研究生培养的国际竞争力和影响力亟待提高。

## **二、发展思路和目标**

### **（一）发展思路**

#### **1.指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，面向世界科技竞争最前沿，面向经济社会发展主战场，面向人民群众新需求，面向国家治理大战略，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化，紧密结合学校发展战略和目标，走内涵式发展道路，为加快建设研究生教育强国，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强有力的人才和智力支撑。

## **2.建设原则**

坚持党的领导，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把正确政治方向和价值导向贯穿研究生教育和管理全过程；坚持育人为本，以研究生德智体美劳全面发展为中心，把立德树人成效作为检验研究生教育工作的根本标准；以体制机制创新为着力点，以提高研究生培养质量为主线，大力推进人才培养模式、协同育人机制、课程体系建设、创新创业教育等全方位改革，从服务国家发展战略出发，准确把握发展方向，统筹构建质量保障体系，夯实拔尖创新人才的基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## **（二）发展目标**

## 1.总体目标

到 2025 年，基本建成学科专业规模结构更加优化、教学管理体制机制更加完善、创新人才培养质量显著提升、国家战略与地方服务需求贡献卓著、国际影响力不断扩大的高水平研究生教育体系，为培养堪当民族复兴大任的、具有跨文化素质的创新型、复合型、应用型人才，为国家重大战略、区域社会经济发展和高水平大学建设提供人才和智力支撑。

## 2.具体指标

获批省级以上课程思政示范课程 10—15 门，选树省级以上课程思政教学名师 10—15 名、教学团队 10—15 个，争获全国“百名研究生党员标兵”1—3 人、全国党建工作样板支部 1—3 个，新增研究生专职辅导员 10—15 人。

到 2025 年，在校研究生达到 8000 人。其中，博士学术学位研究生 800 人，力争博士专业学位研究生 100 人；硕士学术学位研究生 3000 人，硕士专业学位研究生 4100 人；学术学位与专业学位研究生比例进一步优化。

博士、硕士研究生在校期间发表高水平学术论文 1500—1800 篇，获批全省优秀博士学位论文 25—30 篇、优秀硕士学位论文 140—150 篇、省级优秀专业学位论文 45—55 篇；参与出版国家级统编教材 2—5 部，争获省级以上研究生精品示范课程 15—20 门、省级以上优秀教学案例 15—20 个、国家级实践教学示范基地 1—2 个、研究生联合培养基

地 120—150 个。获得国家级学科竞赛奖 280—320 项，省级学科竞赛奖 80—120 项。

博士研究生国内（境）外访学、参加学术交流等比例增加 60%，硕士研究生的国内（境）外学习交流的比例增加 20%。依托国家留学基金委项目、国外合作项目和国家建设高水平大学公派研究生项目派遣的人数增加 5%。推进研究生国际双导师制，拓展中外联合培养途径，力争获得双学位研究生人数达到 90 人，有效推动人才培养与国际接轨。

### **三、主要任务和举措**

#### **（一）健全“三全育人”机制，完善思想政治教育体系**

全面落实立德树人根本任务，实施“三全育人”综合改革，加强研究生课程思政，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学名师和团队。配齐建强研究生辅导员队伍，全面落实专职辅导员专业技术职务、行政岗位职级“双线”晋升政策。加强研究生心理健康教育、职业规划和就业创业服务。积极开展优秀研究生党支部建设，尤其加强科研团队、学术梯队中的党组织建设，选优配强研究生党支部书记，做好高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”遴选培育工作。

#### **（二）深化招生制度改革，精准选拔人才**

##### **1.推进招生选拔方式改革**

积极推进硕士研究生按一级学科招生及命题，优化初试

科目和内容，强化复试考核，综合评价考生，择优录取；健全“申请一审核制”“硕博连读”“直博生”招生选拔机制并扩大相应招生规模，提高生源质量。加强招生宣传力度，采取“线上+线下”“广泛+精准”相结合的招生宣传方式，吸引优秀生源。

## **2.健全招生指标动态调节机制**

完善与培养质量、学科发展及办学特色相适应的研究生招生指标动态调节机制。通过稳定基数、奖励增量、扣减缩量的招生指标分配办法，在保证各学科研究生培养基本规模的基础上，招生指标分配适度向师资力量雄厚、科研实力强、培养质量高、国家关键领域建设急需的学科倾斜，向承担国家重点科研项目、国家级研究基地倾斜，并大力发展专业学位教育。

### **（三）创新研究生分类培养机制，优化培养类型结构**

#### **1.稳步提升学术学位研究生培养质量**

完善科教融合育人机制，以理论课程设置优化、多学科交叉培养和国际化培养为着力点，加强学术学位研究生知识创新能力培养。推进硕博贯通培养，实行培养方案一体化设计。加强系统科研训练，以科研团队和课题项目等形式支撑高质量研究生培养。加强课程教学内容的前沿性和交叉性，促进知识储备与科学创新的有机结合。以强化原始创新能力为导向，加强基础学科建设，培养基础学科高层次人才。建

立与国际高水平大学接轨的研究生培养体系，扩大研究生海外访学交流范围，引进国外先进管理模式和优质教育资源，提高国际化培养的能力和水平。

## **2.大力发展专业学位研究生教育**

强化产教融合育人机制，培养创新型、复合型、应用型人才。以专业学位研究生培养的实践基地建设为着力点，优化实践基地规模和类型，完善相应管理制度，提高建设水平和层次。深入实施“校内+校外”双导师制建设，打造高校学者与产业（行业）专家共同组成的导师队伍。通过“校企合作”“校地合作”等形式，推动行业企业参与研究生培养，加大研究生工作站、校企研发中心等建设，吸纳研究生和导师参与项目研发，积极探索建立与行业职业资格标准紧密衔接的专业学位研究生教育教学体系。

### **（四）提升导师队伍层次和水平，激励导师做研究生成长成才的引路人**

#### **1.强化导师岗位职责意识和指导能力**

明确导师是研究生培养第一责任人，将专业教育与思想政治教育有机融合，做好“学业+人生”导师。全面落实《研究生导师指导行为准则》，加强师风建设，以良好的思想品德和人格魅力影响和鼓舞研究生。不断提高研究生导师的科研指导能力，鼓励研究生导师参与国际学术交流合作，支持参加国内外高水平学术会议，提升掌握学术前沿能力和实践

指导能力。

## **2.加强导师队伍建设**

不断完善学术学位、专业学位不同类型研究生导师的遴选和考评体系，为不同类别、层次的导师发展创建良好的制度环境。进一步改善导师队伍学缘结构不理想、梯队年龄老化等问题，优化生师比，不断加强学科领军人物和后继力量的引育力度。定期开展新晋研究生导师和学科主任培训，优化导师学历层次和职称结构，严格把控选聘副高级及以下职称教师为博士生导师，确保导师选聘质量。

## **3.完善导师评价与奖惩制度**

实施导师招生资格定期审核和动态调整机制，建立研究生导师指导行为违规责任认定和追究制度，强化监督问责。落实“立德树人”根本任务，将研究生教学改革成果和育人成效纳入导师考核评价体系。

### **（五）深化研究生教育教学改革，加强课程体系建设**

#### **1.深化研究生教育教学改革**

科学修订培养方案，改革传统授课方式，开展研讨互动式教学，培养学生科研创新精神和自学能力。加强实验室建设，改革教学实践方法，增加教学改革经费投入，保障研究生科研活动的质量和水平。切实抓好研究生科研主动意识和创新精神培养工作，极力营造一个良好的学术环境，通过采用课题轮转、研究生论坛、专家座谈、学术沙龙等多种形式，

搭建高起点、多维度、多层次、宽领域的学术交流平台，开拓学生视野，提升学生科研素质及创新思维能力。构建思政育人与专业育人相结合、理论育人与实践育人相结合、第二课堂与第一课堂相结合的研究生教育体系。

## **2.优化研究生课程体系**

进一步完善课程设置，优化课程体系，打造一批高质量的精品示范课程。根据《学术学位研究生核心课程指南》《专业学位研究生核心课程指南》要求，严格规范核心课程设置，精心打造精品示范课程和优秀教学案例。加强教材建设和教学方式改革，鼓励参与国家统编、马工程等教材建设工作，推动优质教育资源共享。加大学科交叉课程、全英文课程的建设力度，积极引进国内外网络优质课程，丰富和充实教育资源。在课程建设突出创新能力培养的同时，强化体育美育和劳动实践教育，落实“五育并举”，完善课程体系建设，实现研究生全面发展。

### **（六）完善质量评价机制，健全培养质量保障体系**

#### **1.健全内部质量管理体系**

构建以质量提高为核心，以过程管理和节点控制为重点的内部质量管理体系。完善对课程学习、实习实践、中期考核、学位论文开题、论文评阅、学位论文答辩等关键环节的质量控制，建立全程管理责任制度，明晰导师、答辩委员会和学位评定委员会的责权。推进学位论文评阅意见公开公

示，修订申请学位人员发表论文的有关规定，完善研究生培养质量评价体系。建立学业预警机制，加强关键环节质量监控，建立中期分流选择机制。深入培养过程督导，加强学位论文抽检力度，强化学术道德与学风建设，完善研究生学业申诉救济机制，保护研究生合法权益。

## **2.加强外部质量监督体系**

主动接受教育主管部门组织的学科评估、专业学位水平评估、学位授权点的专项评估和合格评估、博士硕士学位论文抽检等，积极参与学术组织、行业部门和社会机构开展的质量评价和认证。规范研究生培养管理材料的归档及管理，建立学位论文校际馆际共享机制和优秀学位论文示范制度。汇集毕业生跟踪调查、用人单位评价反馈意见等信息，合理利用外部评价结果，建立学位授权点预警机制。

### **（七）深化开放合作，提升国内外联合培养能力**

推进与国内外高水平大学的研究生双向交流机制建设，完善双方互授联授学位制度。积极引进国内外优质教育资源，进一步完善校际学分互认、中外联合培养“双学位”等，持续扩大联合培养规模，提升双方合作交流的层次和水平，培养具有国际视野、创新能力强的高层次人才。鼓励研究生申请国家公派出国留学项目，积极扩大与国内外知名高校合作交流的范围。推进“高层次国际化人才培养创新实践基地”建设，加大国际组织后备人才培养。

## 四、保障措施

### **（一）切实加强组织领导，强化组织保障**

建设和加强党对高校的全面领导，坚持人才培养是衡量大学办学质量的核心标准。成立研究生创新培养工作领导小组，认真研究部署研究生教育改革发展的重要议题，积极推进落实工作。加强学位评定委员会、学术委员会对研究生培养的引领作用。健全校院两级教育管理体系，加强基层管理力量，按照研究生培养规模配齐建强专职管理队伍，强化管理人员培训，加强宣传引导，切实提高管理水平，确保教育改革措施落地见效。

### **（二）健全体制机制，深化综合改革**

落实“立德树人”根本任务，把研究生思想政治教育评价结果和人才培养成效作为学位授权点考评的重要依据。以研究生培养方案修订为核心，创新研究生培养模式、路径、方法，建立健全研究生培养评价体系，完善研究生培养质量保障机制，形成总体规划、统筹安排、分级负责、齐抓共管的研究生培养格局，不断提高研究生培养质量。

### **（三）加大教育教学投入，切实做好经费保障**

完善研究生教育投入体系，建立差异化生均拨款制度，加大博士研究生教育投入力度，加大基础研究、关键核心技术领域研究生培养支持。完善学业奖助学金、国家助学贷款等申请的标准和程序，健全“三助”岗位、奖助学金等的动

态调整机制,发挥奖学金的激励作用,支持研究生创新发展。

#### **(四) 加强教风学风建设, 营造良好学习环境**

弘扬教师的高尚情操,增强使命感和责任感。发挥教师爱岗敬业、教书育人的职业精神,培育优良淳朴的教风。对教师师德进行综合评定,导师聘任实行师德师风“一票否决制”。发挥教师在学风建设中的主体作用,引导学生崇尚科学精神,追求真理。将学术诚信、学术(职业)规范和伦理道德作为导师培训和研究生培养的重要内容,营造教风与学风良性互动、和谐发展的教育环境。