

在校生执行的人才培养方案（2021年修订）

专业代码：070501 专业名称：地理科学 지리과학 Geographical Science

一、专业简介

延边大学地理科学专业始建于1949年，是一个具有资源、地缘等诸多优势和有很大发展潜力的专业。本专业教师学历层次高、学缘结构多元，95%的专任教师具有博士学位，75%的专任教师具有在国外访学研修的经历，教师队伍具有极强的创新能力；有1门省级精品课程、1门省级优秀课程；有“秦大河院士工作站”“东北虎豹国家公园保护生态学国家林业和草原局重点实验室”“东北虎豹国家公园研究院（与北京师范大学联合建立）”、吉林省“长白山湿地生态功能与生态安全”重点实验室及在建的3000平方米的专业实验室；先进的教学仪器和科学研究设备总价值达1500余万元，专业藏书量达2万余册。

地理科学专业紧紧依托东北亚独特的区位优势，坚持以人为本的教育理念和素质教育指导思想，以培养优秀地理教师为基本任务，经过近七十余年的发展，已经形成了“体现学科交叉特点，注重学生综合素质培养；体现教师教育特色，注重学生教学能力培养；体现社会需求特性，注重学生创新精神培养；体现因材施教特质，注重学生个性特长培养”的专业特色。截至2020年，本专业累计毕业生3000余名，为我国民族地理教育、区域经济发展输送了大批人才，被誉为国家朝鲜族地理教师的摇篮。

二、培养目标

本专业适应新时代高质量地理教育改革发展的人才需求，立足延边、服务东北、面向全国，培养具有强烈的国家认同感、优良的师德修养和地理情怀、深厚的人文与科学底蕴、扎实的地理专业基础、系统的地理思维，具备较强的教研素质、实践能力与创新精神，掌握现代教育技术，具有一定的国际交流能力和终身学习能力，能够胜任中学教育岗位地理教学、教学研究及教育管理等相关工作的骨干地理教师。地理科学本科生毕业后5年左右的职业发展预期目标如下：

【培养目标1】道德规范与教育情怀：践行社会主义核心价值观，坚持正确的政治方向和正确的教育观、教师观、学生观，具有职业理想、深厚的人文底蕴和科学素养、浓厚的家国情怀与中华民族共同体意识，立志成长为一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

【培养目标2】学科素养与教学能力：系统掌握并灵活运用地理基础知识、运用地理思维和方法处理地理信息、解决地理问题，形成正确的人地观念；具备培养中学生地理核心素养的指导方法和策略，能够设计和实施中学地理核心素养导向的课堂教学，掌握现代教育教学理论和现代教育技术，能上公开课、指导地理实践活动；能够

引领和组织团队进行集体备课、开展地理教育教学研究，形成反思能力、地理教研能力，展现骨干教师素质。

【培养目标3】班级指导和综合育人：具备与学生、家长、同事、社会各界进行有效沟通与协助的知识和技能，能够有效设计与开展德育教育以及班级管理工作，做到全程育人、立体育人，成为具备优良师德水平和扎实业务素质的骨干班主任。

【培养目标4】学会反思和沟通合作：养成终身学习与勤于反思的习惯，跟踪国内外基础教育改革发展动态，进行职业生涯规划；能在教育教学反思的基础上，借鉴国内外先进的教育教学理念与经验，积极探索自身的教育教学改革与创新，成长为学校及区域骨干教师。

毕业要求

地理科学师范类学生毕业时应达到以下八条要求：

3.1. 师德规范：准确把握并认同新时代中国特色社会主义的特征，践行社会主义核心价值观。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识和高尚的师德修养，立志成为“四有”好老师。

3.1.1 理想信念：践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观，对国家和社会有高度的责任感，具有民族团结和中华民族共同体意识，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，认同素质教育理念，遵守师德规范。

3.1.2 立德树人：了解党的教育方针及其内涵，理解立德树人在教师教育中的重要地位，并将其深入贯彻到教师职业生涯中。

3.1.3 师德准则：了解教师的权利与责任，遵守教师职业道德，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

3.2 教育情怀：热爱祖国教育事业，具有从教乐教意愿、深厚的教育情怀、正确的价值观、高度的责任感，热爱学生，能够通过地理专业知识、人文底蕴和科学精神全面引导学生健康成长，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3.2.1 职业认同：热爱中学地理教育事业，具有坚定的教师职业信念和积极向上的人生理想，理解中学地理教师的职业特点，能对中学地理教师职业特点、意义与价值等有积极的认识和评价。

3.2.2 关爱学生：理解并尊重学生人格以及学习和发展的权利，乐于为学生成长创设合适的条件和机会，保护学生的学习自主性、独立性和选择性，具有积极的情感、端正的态度，富有爱心、责任心和使命感。

3.2.3 自身修养：了解地理教学过程特点以及对中学地理教师的专业要求，有正确的人地观念、家国情怀和价值观，并自觉提升自身的人文底蕴、科学精神以及劳动素养，能够成为学生成长的引路人。

3.3 学科素养：具备地理核心素养、学科思想与学科能力，认知地理在基础教育人才培养中的重要地位与作用；掌握地理知识与相关学科的基本知识、基本原理与基本技能；了解学习科学相关知识，具有知识整合意识与能力，能够进行教学资源开发。

3.3.1 学科知识：熟练掌握自然地理、人文地理、地理信息科学的知识框架，能够说明各知识领域主要知识点和内涵及相互联系，形成完善的地理学科知识体系。

3.3.2 学科思想：了解地理学科思想演变历程，建立综合思维、区域比较、时空转换等地理思维模式。理解地理学在国家生态文明建设和经济社会发展中的重要作用，认识地理作为人文社会科学和自然科学桥梁的重要性及发展潜力。

3.3.3 学科能力：基本掌握遥感技术、地理信息技术、地图编绘、野外观测、社会调研、实验室分析、地理统计分析、地理数学建模等基本技能，掌握地理探究的基本方法，具备地理实践活动设计与实施等行动能力。

1.3.4 知识整合：了解数理逻辑及历史文化等跨学科知识，能理解并初步运用学习科学相关知识，整合形成地理学科教学知识。理解地理核心素养内涵，习得设计和实施中学地理核心素养导向的课堂教学的教学能力。

3.4 教学能力：具有先进的教育思想和系统的教育理论知识，以先进的理念指导地理教学与教学研究全过程，具备一定的课程整合与综合设计能力，具备设计与实施地理学科核心素养导向课程的能力，掌握中学生学习特点，能够以学习者为中心，创设基于地理问题的学习环境。能够以学生学习和发展为目标，指导学习过程，进行学习评价，具备开展教学研究的能力。

3.4.1 教学技能：能够较熟练运用板图、板画、地理实验操作等教学基本功进行地理教学；能够以学生为中心，以培养地理学科核心素养为导向进行课程教学，并形成应用策略与能力。

3.4.2 教学设计：具备“以学习者”为中心、“以学定教”的教学意识和教学理念，促进学生学习；熟悉地理课程标准和地理教材，能够依据教育学、心理学知识分析学情，以培养地理核心素养为目标，以学习者为中心创设学习环境、进行课程整合与教学设计。

3.4.3 教学实施：能够创设教学情境，运用教学组织与课堂管理的形式和策略，合理选择与整合信息技术资源，科学准确呈现和表达教学内容；指导学生开展自主、合作、探究性学习；能够在教学实践中结合学生作业反馈、合理评价学习活动和学习成效。

3.5 班级指导：具有良好的表达能力、沟通能力、组织能力和驾驭班级常规工作的能力，能够胜任班主任工作；能够树立德育为先的理念，掌握中学生的心理发展特点，能够在地理教学实践中适时融入德育教育和心理健康教育。

3.5.1 德育理念：树立德育为先的教育理念，了解中学德育原理与方法。实践中，能够自觉践行“以德立身、以德立学、以德施教、以德育德”的育人准则。

3.5.2 班级管理：掌握班级集体组织与建设的工作规律和方法，掌握共青团、党支部建设与管理的原则与方法，能够设计、实施和评价班级主题活动、团日活动等。

3.5.3 活动体验：在班主任工作中，能够应用教育心理学原理和德育教育方法，积极参与德育和心理健康教育等活动的组织和指导，通过丰富多彩的班级活动，引导学生树立正确的人生观、价值观，获得积极体验。

3.6 综合育人：具有全员育人、全程育人和全方位育人的理念，充分理解教育活动育人内涵，掌握综合育人的方法和途径，能够在地理学的教学及相关活动中帮助同学们树立人地协调观，学会保护环境，提高实践能力，学会如何更好地生活，体现出知识学习、能力发展和品德养成的有机结合。

3.6.1 学科育人：理解地理学科育人功能，较熟练掌握课程育人方法和策略；能够在教育实践中，结合课程特点，挖掘课程思想政治教育资源，将知识学习、能力发展与品德养成相结合，培养学生适应终身发展和社会发展所需的正确价值观和必备品格。

3.6.2 活动育人：能够在地理教学中积极渗透育人目标，对学生进行教育和引导，积极参与组织主题教育、社团活动等教育实践，并获得有效体验。

3.7 学会反思：具备自主学习、自我管理、终身学习能力；了解国内外地理教育改革发展和学科发展动态，能够依据时代和教育发展需求进行职业生涯规划；具备教学反思能力和创新意识，在地理教学中勇于批判，敢于创新，学会从教学实践中总结经验，能分析与解决地理教育、地理教学的科学问题和实践问题。

3.7.1 终身学习：理解终身学习对教师专业发展的重要性和必要性，树立终身学习和专业发展意识，能够通过持续学习促进自身的专业发展，合理规划职业发展；了解国内外地理教育改革前沿动态，能够主动跟踪地理教育教学发展趋势，借鉴国内外地理教育研究最新成果，提高地理教育教学能力。

3.7.2 反思改进：具有一定的教学反思能力和创新意识，掌握地理学科研究与教育科学研究的基本方法；在地理教学中勇于批判，敢于创新，能够分析与解决地理教育和教学的科学问题和实践问题，提出改进思路。

3.8 沟通合作：正确理解学习共同体的基本内涵，具有良好的团队协作精神，掌握基本沟通合作技能与方法，树立合作学习、教学意识。能够完成小组互助、小组实习活动，能够在教育实践活动中实现有效的沟通和交流，获得积极体验。

3.8.1 沟通技能：掌握基本沟通合作技能与方法，语言与文字表达能力、交流沟通能力、信息获取和处理能力；能够在教育见习、实习实践活动中能与学校领导、教师、学生、家长及其社区实现有效的沟通和交流，获得积极体验。

3.8.2 合作学习：理解学习共同体的特点与价值，掌握团队协作的基本策略，掌握沟通合作技能，能够积极开展小组互助、合作学习和经验分享，树立合作学习、教学意识。

四、核心课程和主要实践教学环节

核心课程：地球概论、自然地理学、人文地理学、气象学与气候学、生物地理学、地貌学、水文学、土壤地理学、城市地理学、文化地理学、教育学原理、教师语言与书写技能、教师职业道德与教育政策法规、中学学科教学设计与案例分析、中学生心理辅导、班级管理。

主要实践教学环节：微格教学、教育见习、教育实习、教育研习、自然地理野外实习、人文地理实习、地质地貌野外实习、经济地理实习、生物地理野外实习、地理综合实习、社会实践、毕业论文。

五、修业年限及授予学位

基本学制4年，修业年限不超过6年，授予理学学士学位。

六、毕业条件

具备良好的思想和身体素质，符合学校规定的德育要求；达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

学生在修业年限期间，通过培养方案规定的教学环节，总学分达到162学分，其中通识教育课程44学分，专业教育课程118学分(包括专业必修课程67学分，教师教育类必修15学分，多元方向培养课程18学分，集中实践环节18学分)， 毕业论文/设计成绩达到及格或以上；外语通过学历考试； 完成课外培养计划6学分。达到《延边大学全日制本科学历外语标准》；达到国家规定的体质健康标准。

七、指导性教学计划安排表

类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注
					理论	实验	实习	实训			
通识教育课程	必修课	HB000001 TB000001	思想道德修养与法律基础 Moral Cultivation and Introductory Law	3	32				3	1	总17学分中 划出实践教学 学分2 学 分80 学时
		HB000001 TB000002	中国近现代史纲要 Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	32				3	2	
		HB000001 TB000003	马克思主义基本原理概论 Introduction to Basic Principles of Marxism	3	32			64	3	3	
		HB000001 TB000009	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Maoism and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	32				3	4	
		HB000001 TB000008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	32		16		3	5	
		HB000001 TB000006	形势与政策 Situation and Policies	2	48					1-6	
		HB000006 TB000001	军事理论 Military Theory	1	32				2	2	
	HB000002 TBHH0001-3	大学英语 College English	8	192				4	1-3	第3 学期开始, 可按模块选课学习	
	HB000002 TBRH0001-3	大学日语 College Japanese	8	192				4	1-3		
	HB000002 TBHQ0001-4	大学英语(起点) College English (for Beginners)	8	224				4	1-4	高考外语为非英语学生	
	HB000002 TBRQ0001-4	大学日语(起点) College Japanese (for Beginners)	8	224				4	1-4	高考外语为非日语学生	
	HB000002 TBKQ0001-4	大学朝鲜语(起点) College Korean (for Beginners)	8	224				4	1-4	高考非朝鲜语答卷学生	
	HB000002 TBEQ0001-4	大学俄语(起点) College Russian (for Beginners)	8	224				4	1-4	高考外语为非俄语学生	
	HB000003 TB000001-4	大学体育 College PE	2	32	96			2	1-4		
	HB000005 TB000001	大学语文 College Chinese Language and Literature	2	32				2	1	高考汉语答卷学生	
	HB000005 TB000002	大学语文 College Chinese Language and Literature	2	32				2	1	高考非汉语答卷学生	

		HB000007 TB000001	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	16			24		春秋		
		HB000007 TB000005	大学生心理健康辅导 Mental Health Guidance for College Students	2	32					春秋		
		HB000007 TB000003	大学生创业基础 Innovative Undertaking of College Students	1	16			16		秋		
		合计: 19门 (应修满34学分)		34	560	96	80	56				
类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注	
					理论	实验	实习	实训				
通识教育课程	选修课	习近平总书记关于教育的重要论述研究 Xi Jin • ping' s Views on Education									至少修满10学分	
		科学与创新 Science and Innovation										
		多元文化与国际视野 Multi-culture and International Perspective										
		宗教与哲学 Religion and Philosophy										
		文学与艺术 Literature and Art										
		生态环境与生命健康 Ecological Environment, Life and Health										
		教育与人生 Education and Life										
		经济与社会 Economy and Society										
		合计: 应修满 10 学分										
专业教育课程	学科基础课程	HBDL2001 ZJXJ0001	地理科学导论 Introduction to Geosciences	1	16				1	1	大类公共课程	
		HBDL2001 ZJXJ0002, 06	大学数学 College Mathematics	8	128				4	1-2		
		HBDL2001 ZJXJ0003	地图学 Cartography	3	36	12			3	1		
		HBDL2001 ZJXJ0004	自然地理学 Physical Geography	3	36	12			3	1		
		HBDL2001 ZJXJ0005	地球概论 Introduction to Earth Sciences	3	36	12			3	1		
		HBDL2001 ZJXJ0007	地理信息系统原理 Principles of Geographic Information Systems	3	36	12			3	2		
		HBDL2001 ZJXJ0008	遥感概论 Introduction to Remote Sensing	3	36	12			3	2		
		HBDL2001 ZJXJ0009	人文地理学 Human Geography	3	48				3	2		
		计: 8 门 (应修满 27 学分)			27	372	60					
		HBDL2001 ZJXJ0010	计量地理学 Quantitative Geography	3	36	12			3	3		
		HBDL2001 ZJXJ0011	地质学基础 Fundamentals of Geology	3	36	12			3	3		
		HBDL2001 ZJXJ0012	土壤地理学 Soil Geography	3	36	12			3	3		

		HB070501 ZJXJ0013	经济地理学 Economic Geography	3	48				3	3		
		HB070501 ZJXJ0014	气象学与气候学 Meteorology and Climatology	3	36	12			3	4		
		HB070501 ZJXJ0015	生物地理学 Biogeography	3	36	12			3	4		
		HB070501 ZJXJ0016	水文学 Hydrology	3	36	12			3	4		
		HB070501 ZJXJ0017	地貌学 Geomorphology	3	36	12			3	4		
		计: 8 门(应修满 24 学分)		24	300	84						
类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注	
					理论	实验	实习	实训				
专业教育课程	核心课程	HB070501 ZJHXJC01	城市地理学★ Urban Geography	3	48				3	5		
		HB070501 ZJHXJC02	景观生态学★ Landscape Ecology	2	32				2	5		
		HB070501 ZJHXJC03	旅游地理学★ Tourism Geography	3	48				3	5		
		HB070501 ZJHXJC04	文化地理学★ Cultural Geography	2	32				2	6		
		HB070501 ZJHXJC05	中国地理★ Chinese Geography	3	48				3	6		
		HB070501 ZJHXJC06	世界地理★ World Geography	3	48				3	6		
		计6 门(应修满 16 学分)		16	256							
	合计: 22 门(应修满67 学分)				67	928	144					
		教师教育类必修课程	HB040100 DYJB0001	中学生认知与学习 Middle school students' cognition and learning	2	32			16	3	3	
			HB040100 DYJB0002	教育学原理 Principle of Education	2	32			16	3	3	
			HB040100 DYJB0044	教师语言与书写技能 Teachers' Language and Writing Skills	1	16			16	2	3	
			HB040100 DYJB0043	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Occupational Ethic and Educational Law	1	16				2	4	
			HB040100 DYJB0011	地理课程标准与教材研究 * Stand and Teaching Material of Middle school curriculum analysis	2	32			16	3	4	
HB040100 DYJB0004			中学生心理辅导 Mental Counseling	1	16				1	4		
HB040100 DYJB0042			班级管理 Class Management	1	16				2	5		
		HB040100 DYJB0060	现代教育技术 Modern Educational Technology	1	16			16	2	5		

类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注	
					理论	实验	实习	实训				
		HB040100 DYJB0048	中学地理教学设计与案例分析* Middle School Instructional Design and Case Analysis	2	32			16	3	5		
		HB040100 DYJB0061	教育科学研究方法 Research Methods in Education	2	32			16	3	6		
	合计： 10门(应修满15学分)				15	240			112			
专业教育课程	多元方向培养课程	HB040100 DYJB0041	中学地理实验教学研究 Research on Middle School Geography Experiment Teaching	1	16				2	春秋	应修满6学分	
		HB040100 DYJX0024	课程设计与有效教学 Effective Teaching and Course Design	2	32				2	春秋		
		HB040100 DHJX0002	民族理论与政策 National Theory and National Policy	1	16				2	春秋		
		HB040100 DHJX0003	教育传播学 Communication Theory in Education	1	16				2	春秋		
		HB040100 DYJX0025	中学生品德发展与德育 Middle School Student Moral Development and Moral Education	1	16				2	春秋		
		HB040100 DYJX0026	教师专业发展 Professional Development of Teacher	1	16				2	春秋		
		HB040100 DHJX0006	儿童发展 Children Development	1	16				2	春秋		
		HB040100 DYJX0027	中外教育名著导读 Educational masterworks of China and foreign countries	2	32				2	春秋		
		HB040100 DHJX0008	综合实践活动 Comprehensive Practical Activity	1	16				2	春秋		
		HB040100 DYJX0029	教师礼仪修养 Teachers Amenity and Culture	1	16				2	春秋		
		HB040100 DYJX0030	学校教育发展 The Development of School Education	1	16				2	春秋		
计： 11门（应修满6学分）				13	208							
专业教育课程	多元方向培养课程	专业公共选修课程										
		HB070501 DYGG0001	生态学基础 Fundamentals of Ecology	2	32				2	春秋	专业公共选修	建议修读6-12学分
		HB070501 DYGG0002	人口地理学 Population Geography	2	32				2	春秋		
		HB070501 DYGG0003	中国自然地理 Physical Geography of China	2	32				2	春秋		
		HB070501 DYGG0004	中国经济地理 Economic Geography of China	2	32				2	春秋		
		HB070501 DYGG0005	环境地理学 Environmental Geography	2	32				2	春秋		
		HB070501 DYGG0006	政治地理学 Political Geography	2	32				2	春秋		
HB070501 DYGG0007	社会地理学 Social Geography	2	32				2	春秋				

类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注	
					理论	实验	实习	实训				
多元方向培养课程		HB070501 DYGG0008	人文地理与中学地理教育 .Human Geography and Geography Education in Middle Schools	2	32				2	春秋	专业公共选修	建议修读 6-12 学分
		HB070501 DYGG0009	自然地理与中学地理教育★ Physical Geography and Geography Education in Middle Schools	2	32				2	春秋		
		HB070501 DYGG0010	海洋地理 Marine Geography	2	32				2	春秋		
	计： 10 门 (应修满 6 学分)			20	320							
专业教育课程	多元方向培养课程	HB070501 DYXS0001	全球变化中的地理学应用 Applications of Geography in Global Change (专业内本硕)	2	32				2	春秋	学术方向	建议修读 6-12 学分
		HB070501 DYXS0002	地理学前沿讲座 Progress of Geographical Science (专业内本硕)	2	32				2	春秋		
		HB070501 DYXS0003	景观可持续科学与地理设计理论★ Landscape Sustainability Science and Geography Design Theory (专业内本 硕)	2	32				2	春秋		
		HB070501 DYXSJC04	地理学基础★ Fundamentals of Geography	2	32				2	春秋		
		HB070501 DYXS0005	城市景观和城市可持续性 Urban Landscapes and Urban Sustainability	3	32				2	春秋		
		HB070501 DYXS0006	生态环境热点研究 Eco-environment hotspot research	2	32				2	春秋		
		HB070501 DYXS0007	恢复生态学 Restoration Ecology	2	32				2	春秋		
		HB070501 DYXS0008	生态学研究方法 Ecological Research Methods	2	32				2	春秋		
		HB070501 DYXS0009	植被生态学 Vegetation Ecology	2	32				2	春秋		
		HB070501 DYXS0010	环境生态学 Environmental Ecology	2	32				2	春秋		
		HB070501 DYXS0011	湿地生态学 Wetland Ecology	2	32				2	春秋		
		HB070501 DYXSJC12	朝鲜半岛地理★ Geography of the Korean Peninsula	2	32				2	春秋		
		HB070501 DYXS0013	综合自然地理 Integrated Physical Geography	2	32				2	春秋		
		HB070501 DYXS0014	城市生态学 Urban Ecology	2	32				2	春秋		

类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注				
					理论	实验	实习	实训							
专业教育课程	多元方向培养课程	HB070501 DYXS0015	城市规划原理 urban Planning Theory	2	32				2	春秋	学术方向	建议修读 6-12 学分			
		HB070501 DYXSJC16	自然灾害★ Natural Disasters	2	32				2	春秋					
		HB070501 DYXS0017	应用火生态 Fire Ecology	2	32				2	春秋					
		HB070501 DYXSJC18	地震学基础★ Fundamentals of Seismology	2	32				2	春秋					
		HB070501 DYXS0019	第四纪地质学 Quaternary Geology	2	32				2	春秋					
		HB070501 DYXSJC20	长白山区域地理★ Regional Geography of Changbai Mountains	2	32				2	春秋					
		HB070501 DYXS0021	土地资源管理 Land Resource Management	2	32				2	春秋					
		HB070501 DYXS0022	区域分析与规划 Regional Analysis and Planning	2	32				2	春秋					
		计: 22 门			45	704									
		HB120901 DYGGJC09	旅游服务管理 Tourism Service Management	2	32								春	交叉复合方向	建议修读 2-6 学分
		HB120901 DYXSJC06	民族与边境旅游 Ethnic & Border Tourism	2	32								秋		
	HB120601 DYGGJC23	客户服务与管理 Customer Service and Management	2	32						5					
	HB120601 DYGGJC24	第三方物流管理 Third Party Logistics Management	2	32						5					
	HB070504 DYGGJC13	遥感地学分析 Remote Sensing Geoscience Analysis	2	20	12					5					
	HB070504 DYGGJC06	地理信息服务 Geographic Information Services	2	24	8			2		春秋					
	HB070504 DYGGJC11	地图设计与编制 Map Design and Compilation	2	22	10			2		春秋					
	HB070504 DYGGJC18	自然灾害与遥感监测 Monitoring of Natural Disasters using Remote Sensing	2	24	8			2		春秋					
	HB070504 DYGGJC16	资源环境遥感 Remote Sensing of the Resource and Environment	2	24	8			2		春秋					
	HB070504 ZJHXJC04	GIS 空间分析 GIS Spatial Analysis	3	36	12			3		5					
	计: 10 门			21	278	58									

类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注	
					理论	实验	实习	实训				
专业教育课程	多元方向培养课程	HB070501 DYJYJC01	GIS 软件应用★ Using ArcGIS	2	16	16			2	春秋	就业创业方向	建议修读2-8学分
		HB070501 DYJYJC02	GPS 原理与应用★ PrincipleandApplication of GPS	2	16	16			2	春秋		
		HB070501 DYJYJC03	电子地图制作★ Electronic Map Cartography	2	16	16			2	春秋		
		HB120901 DYJYJC09	现代社交礼仪 Modern Social Etiquette	2	32				2	春秋		
		HB120102 DYJYJC34	证券信息处理 Securities Information Processing	2	32				2	秋		
		HB120102 DYJYJC33	移动平台与搜索引擎优化 Mobile Platform & Search Engine Optimization	2	16			16	2	春		
		HB120102 DYXSJC21	现代生活与物联网 Modern Life and IOT	1	16				1	春秋		
		计： 7门			13	144	48		16			
	合计： 60门（应修满18学分）				112							
	实践教学环节	HB040100 SJB0002	微格教学 Subject Microteaching	1			32			6	教师教育 实践模块	
		HB040100 SJB0001	教育见习 Educational Probation	1			1周			5-6		
		HB040100 SJB0003	教育实习 Educational Practice	3			16周			7		
		HB040100 SJB0004	教育研习 Education and study	1			2周			7		
		HB070501 SJBX0001	自然地理野外实习 PhysicalGeography Excursions	1			3周			暑期 1	专业教育 实践模块	
		HB070501 SJBX0002	人文地理实习 HumanGeographyPractice	1			3周			2		
HB070501 SJBX0003		生物地理野外实习 Bio- GeographicField Practice	1			3周			4			
HB070501 SJBX0004		地质地貌野外实习 GeologyandGeomorphology Excursions	1			3周			4			
HB070501 SJBX0005		经济地理实习 EconomicGeography Practice	1			3周			4			
HB070501 SJBX0006		社会实践 Social Practice	1			3周			6			
HB070501 SJZH0007	地理综合实习 IntegratedPracticeof Geography	2			6周			暑期 3				
HB070501 SJBX0008	毕业论文 Graduation thesis	4			8周			7-8				
合计： 12门(应修满 18 学分)				18			32学时 +50周					

类别	性质	课程编码	课程名称	学分	学时分配				周学时	学期	备注
					理论	实验	实习	实训			
专业教育课程	创新创业实践	各级各类学科竞赛 Discipline Competitions at All Levels		省级以上奖励：三等奖(0.5学分)、二等奖(1学分)、一等奖(2学分)；国家级奖励：三等奖(1学分)、二等奖(2学分)、一等奖以上(4学分)；同类竞赛，不重复加分。						可替换不超过4学分的选修课学分(教育类课程学分除外)。多余学分可计入课外培养计划学分。	
		发表学术论文 Publish Academic Papers		非核心期刊：0.5 学分/篇； 一类核心期刊：3 学分/篇； 二类-三类核心期刊：2 学分/篇 四类核心期刊：1 学分/篇 SCI：4 学分/篇。							
		专利授权 Patent Grant		软件著作权：1 学分/项； 实用新型：2 学分/项； 发明专利：3 学分/项。							
		初创企业公司 Start-up Company		获外部融资：4 学分							
毕业时学生应修满学分合计：162学分											

注：用“★”标注的为其他专业学生可以修读的开放课

八、学分学时分配表

课程类别	课程性质	学分	百分比(%)	学时	周数	百分比(%)
通识教育课程	必修课程	34	21	656		23.8
	选修课程	10	6.2	160		6.8
专业教育课程	专业必修课程	67	41.3	1072		45.6
	教师教育类必修课程	15	9.3	240		10.2
	多元方向培养课程	18	11.1	288		12.2
	集中实践教学环节	18	11.1		54	
课外培养计划		6	不计入总学分			
合计		162	100	2416	54	100

九、实践教学安排表

分类	实践环节名称	学分	学时	周数	开设学期	备注
通识教育实践教学	军事技能训练			3周		新生开学之前
	大学体育	2	96		1-4	课内
	思政课	2	64		1-5	课内
	大学生创业基础	1	16		1-2	课内
专业教育实践教学	课程实验(实训)*	19	250		1-6	课内
	微格教学	1	32		6	课内
	教育见习	1		1周	5-6	课外
	教育实习	3		16周	7	课外
	教育研习	1		1周	7	课外
	自然地理野外实习	1		3周	暑期1	课外
	人文地理实习	1		3周	2	课外
	生物地理野外实习	1		3周	4	课外
	地质地貌野外实习	1		3周	4	课外
经济地理实习	1		3周	4	课外	

专业教育 实践教学	社会实践	1		3 周	春秋	课外
	地理综合实习	2		6 周	暑期 3	课外
	毕业论文	4		8 周	7-8	课内
	创新创业实践	4			1-8	课外
	合计	46	458	53 周		

*注：课程实验(实训) =理论+实验(实训) 课程的实验(实训) 部分学时学分+独立设置实验(实训) 课程的学时学分。

十、 课外培养计划安排表

类别	内 容	学分	考核方式	负责单位
经典 阅读	地理学科经典专著阅读	2	提交读后感(3000 字以上)	学院 专业
	人文经典		提交读后感(3000 字以上)	
创新创业 科研活动	国家、省、校大学生创新训练课题结题	1-3	校级 1 学分，省级 2 学分，国家级 3 学分	学院 专业
	参加“互联网+”各级竞赛	1-3	校级 1 学分，省级 2 学分，国家级 3 学分	
	参加各级各类设计类竞赛	1-3	校级 1 学分，省级 2 学分，国家级 3 学分	
	在校期间自主创业， 有一定成果	1-2	学生或相关管理部门提供证明材料	
	在国内外正式出版的刊物上发表学术论文	1-4	非核心期刊：1 学分/篇 核心期刊：2 学分/篇； SCI：4 学分/篇。	
	获得辅修、双学士学位证书	2	学生或相关管理部门提供证明材料	
	参加教师科研课题或课题组活动	0.5-1	0.5 学分/项，累计不超过 1 学分	
	参与本行业企事业单位生产活动	0.5-1	课余时间，0.5 学分/项， 累计不超过 1 学分	
获奖；职业资 格证书	第二外语等级考试	1-2	英语四级 1 学分、英语六级 2 学分， 其他外语类同。	学院 专业
	计算机等级考试	1-2	全国计算机等级考试(NCRE) 二级：1 学分； NCRE 三级： 2 学分	
	职业资格证书	2	程序员证、教师资格证、驾驶证等， 学生提供证明材料。	
	各级各类获奖证书	1-3	校、院级 1学分，省级2学分，国 家级3学分	
	各级各类优秀称号	1-3	校、院级 1学分，省级2学分，国 家级3学分	
文化与社会 体验	志愿者服务	1	学生或相关管理部门提供证明材料	学院 专业
	高校夏令营活动	1	学生或相关管理部门提供证明材料	
	假期社会实践	1	学生或相关管理部门提供证明材 料，并提交具有意义的社会实践报 告(3000 字以上)	
	参加专题讲座、学术会议等活动	0.5-2	0.5 学分/次，学生或专业提供相关 证明	

	研学旅行志愿者	1	学生或相关管理部门提供证明材料	
其他				

注：同一项目不得重复计分

地理科学专业课程与毕业要求对应关系矩阵

课程类别	课程性质	课程名称	师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力			班级指导			综合育人		学会反思		沟通合作			
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2		
通识教育课程	必修课	思想道德修养与法律基础	H	H	H		M	M										M		M						
		中国近现代史纲要	H								M								M							
		马克思主义基本原理概论	H					H													M	H				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																M	H	H					
		形势与政策	H								M					M	M		H		L					
		军事理论	M																H				H	H		
		大学英语						L		M									H					M		
		大学日语						L		M											H			H		
		大学英语（起点）						L		M											H			H		
		大学日语（起点）						L		M											H			H		
		大学朝鲜语（起点）						L		M											H			H		
		大学俄语（起点）						L		M											H			H		
		大学体育						H										H	H	H					H	
		大学语文（高考汉语考生）						H																	H	
		大学语文（高考非汉语考生）						H																	H	
		大学生职业发展与就业指导			H		H	L														H	H	H	H	
		大学生心理健康辅导						H										L		L	H				H	
大学生创业基础						M														H	H	H	H			

通识教育课程	选修课	科学与创新																		M	H	H				
		多元文化与国际视野																			M			H		
		习近平总书记关于教育的重要论述研究																					H	H		
		文学与艺术																			M	H				
		生态环境与生命健康						M													M	H				
		教育与人生						M															H	H	M	
		经济与社会																					H			
专业教育课程	学科基础课程	地理科学导论					H		H	M	M													H		
		大学数学								M	H	M												M		
		地图学								H														M	M	
		自然地理学								H	H													M		
		地球概论								H														M	M	
		地理信息系统原理								H			H											M	M	
		遥感概论								H														M	M	
		人文地理学								H	M	H												M		
		计量地理学								H				H										M	M	
		地质学基础								H			H												M	
		土壤地理学								H	H	M														
		经济地理学								H			H											M	M	
		气象学与气候学								H	M	H													M	
		生物地理学								H														M	H	
		水文学								H														M	M	
地貌学								H	H													M	M			
核心课程	城市地理学★ 景观生态学★ 旅游地理学★ 文化地理学★ 中国地理★ 世界地理★	城市地理学★							H			H												M		
		景观生态学★										H	H										M			
		旅游地理学★								H			H											M		
		文化地理学★								H			H											M		
		中国地理★								H	M	H											M			
		世界地理★								H	M	H											M			
	中学生认知与学习																			M	M	H		H	H	L
教育学原理	M	H																	L	L	M					
教师语言与书写技能																										H

专业教育课程	教师教育类必修课程	教师职业道德与教育政策法规	M	H	H		H																		
		中学学科课程标准与教材研究*										H	H					H						M	M
		中学生心理辅导												H				H							
		班级管理												M	H	H	M	M							
		现代教育技术											H								M			M	
		中学学科教学设计与案例分*											H	H				H						M	M
		教育科学研究方法									M										H	H			M
专业教育课程	多元方向培养课程	中学地理实验教学研究	M			M	M		H	M	H														
		民族理论与政策	H																L						
		教育传播学											M							M					
		综合实践活动								H													M	M	
		课程设计与有效教学										H	M											L	
		中学生品德发展与德育												H		M	M	H							
		教师专业发展	L			H														M					
		儿童发展										H							M				L		
		中外教育名著导读				H																	L		
		习近平教育思想	H	L	L	H		M																	
		教师礼仪修养						H																	
		学校教育发展				M																			
		生态学基础									H													M	
		人口地理学							H																M
		中国自然地理								H															
		中国经济地理								H															
		环境地理学									H	M												M	
		政治地理学						M				H										M			
		社会地理学										H										M			
		海洋地理										H	M												M
人文地理与中学地理教育★							H					H											M		
自然地理与中学地理教育★							H					H											M		

专业教育课程	多元方向培养课程	全球变化中的地理学应用（专业内本硕）										H	M								M							
		地理学前沿讲座（专业内本硕）											H											M				
		景观可持续科学与地理设计理论★(专业内本硕)					H						H									M						
		城市景观和城市可持续性					H						H									M						
		生态环境热点研究												H								M						
		恢复生态学												H								M						
		生态学研究方法												H								M						
		植被生态学												H								M						
		环境生态学												H								M						
		湿地生态学												H								M						
		朝鲜半岛地理★													H									M				
		综合自然地理													H													
		城市生态学													H													
		城市规划原理													H													
		自然灾害★													H									M				
		应用火生态													H								M					
		第四纪地质学													M		H											
		长白山区域地理★													H									M				
		遥感地学分析													H													
		地图设计与编制													H													
自然灾害与遥感监测													H								M							
GIS 空间分析													H									M						
GIS 软件应用★													H									M						
GPS 原理与应用★													H									M						
电子地图制作★													H									M						
专业教育课程	集中实践教学环节	微格教学											L	L	H	H	M					L	M	M				
		教育见习														M	M	M				M		H				
		教育实习	H	H	H	H	H	M							H	H	H	H				L	M	M	M			
		教育研习																					M	H	H	M		
		自然地理野外实习													H								M	M		H	H	
		人文地理实习													H	M								M	M		H	H
		生物地理野外实习													H									L	L		H	H
		地质地貌野外实习													H									M	M		H	H

	经济地理实习									H									M	M			H	H
	社会实践																		M	M			H	H
	地理综合实习												H							M			M	M
	毕业论文								H	H	H	H							M		H	H	M	M